

NAZIV DEJAVNOSTI: ANGLEŠČINA

Število ur tedensko: 1

Izvajalec: Tanja Lokošek, Franka Martinčič

Razred: 1. razred



Zakaj izbrati ta predmet?

- Omogočanje daljšo izpostavljenost jeziku in senzibilizacijo za učenje tujega jezika.
- Strpnejši odnos do drugačnosti, učenci oblikujejo drugačen/širši pogled na svet.
- Pozitiven vpliv na spoznavni razvoj otroka.
- Povezovanje neformalnega učenja v predšolskem obdobju s formalno obliko v prvem razredu.
- Premišljeni didaktični pristopi, ki vključujejo večdimenzionalnost.

Kaj bomo počeli?

- Pouk angleščine poteka ob igralnih in gibalnih aktivnostih, ki se pogosto menjajo in so prilagojene starostni stopnji učencev.
- Pri učenju se uporablja veliko konkretnega materiala, slikovnega gradiva.
- Vsebina sledi izbranim temam, ki se sicer obravnavajo v 1. razredu pri drugih predmetih.
- Vsebine so primerne starosti učencev in njihovimi izkušnjami iz vsakdanjega življenja.
- Z izbranimi dejavnostmi se učitelj skuša približati naravnemu usvajanju jezika.
- Učitelj večino časa govori v tujem jeziku.
- Veliko jezikovnega vnosa, kar pomeni, da sprva učenec veliko posluša preden začne sam govoriti.
- Učitelji upoštevajo načelo tihe dobe, preden od učencev zahtevajo, da samostojno sporočajo v tujem jeziku
- Učijo se skozi pesmice, recitacije, zgodbice, igro vlog...



Cilji in standardi so v 1.r. usmerjeni v poslušanje in slušno razumevanje ter govorjenje.

Poslušanje in slušno razumevanje:

- Prepozna, da je besedilo v tujem jeziku.
- Razume pogosto rabljena in z gestami oz. mimiko podprta navodila za delo v razredu.
- Razume izbrane besede in besedne zveze z znano tematiko na podlagi vidnih in drugih opor.

Govorjenje:

- Poimenuje konkretni svet okoli sebe in se sporazumeva po vzorcih.
- Pritrjuje, zanika, izraža počutje, zahvalo, voščila in dobre želje, vljudnostne izraze.
- Poje, recitira pesmi, pove izštevanko...

Načini ocenjevanja:

Ker se predmet izvaja v okviru RaP-a, pri predmetu ni ocenjevanja.



NAZIV DEJAVNOSTI:

Neobvezni izbirni predmet nemščina (NIP NEM)

Izvajalka: Svetlana Garić

Število ur tedensko: 2

Razred: 4., 5. in 6.



Zakaj izbrati ta predmet?

Neobvezni izbirni predmet nemščina (NIP NEM) prinaša znanje, ki združuje prijetno s koristnim. Kdaj se učiti tujega jezika? Čimprej! Dokazano je, da se otroci v povprečju veliko hitreje in bolje naučijo tujega jezika kot pa odrasli, saj so bolj dovzetni za informacije iz okolja. Pri tem predmetu se otroci predvsem skozi igro, na neobremenjujoč način, aktivno seznanjajo z jezikom. In zakaj ravno nemški jezik? Pravijo da več ko znaš, več veljaš. Nemški jezik govorijo naši sosede, tudi trg dela se odpira, poleg tega pa ta jezik izvira iz iste jezikovne skupine kot angleščina, katero veliko otrok obvlada že od majhnih nog. Zakaj ne tudi nemščine, sploh pa na zabaven način?

Program otroke seznanja z jezikom na zabaven, neobremenjujoč način, saj ni ocenjevanja. Učenci (se) bodo:

- seznanjeni z govorom in pisavo,
- skozi pesmice in igro naučili pozdravljati ob različnih delih dneva,
- znali predstaviti,
- naučili povedati od kod prihajajo, kje živijo,
- naučili povedati katere jezike govorijo,
- znali povedati koliko so stari,
- znali naštetih števila do 20,
- seznanili s poimenovanjem barv po nemško,
- spoznali, kakšni so običaji ob praznikih v nemškogovorečih področjih,
- znali poimenovati družinske člane,
- znali tvoriti enostavne stavke,
- znali poimenovati določene dele telesa,
- naučili poimenovati šolske potrebščine,
- naučili povedati, kdaj imajo rojstni dan,
- znali naštetih dni in mesece,
- ...

Kaj bomo počeli?

Predmet bazira na spoznavanju in prvem stiku z jezikom, kar pomeni, da bo ogromno igranja in prepevanja ter zabavnih načinov zapomnitve besed in pravil.

Predmet se izvaja dvakrat tedensko, po eno šolsko uro.

Način ocenjevanja: Predmet se NE ocenjuje.

NAZIV DEJAVNOSTI: Umetnost

Število ur tedensko: 1

Izvajalec: Katarina Skrinjar

Razred: 4., 5., 6.



Zakaj izbrati ta predmet?

- Če ste radovedni, se radi sproščate z umetnostjo ter razvijate interes do kulture in umetnosti.
- Če bi radi krepili in razvijali sposobnosti, želje, predstave in domišljije skozi predstavo, igro, muzikal, video, sliko...
- Če bi radi ustvarjali, poustvarjali in vrednotili svoje dejavnosti in izdelke.
- Če bi radi raziskovali sodobno kulturno okolje, v katerem živimo.

Kaj bomo lahko počeli?

- Ustvarjali v naravi (krajinska umetnost),
- se urili v vizualni poeziji,
- izdelali poučne igrače, kipe iz folije in lutke,
- spoznali različne umetnosti,
- gledali filme in risanke,
- risali mandale in fraktale,
- plesali in spoznali plesno izročilo,
- obiskali gledališke, filmske, glasbene in lutkovne predstave,
- ustvarjali kratke lutkovne predstave,
- risali ob glasbi,
- obiskali slikarske razstave...

Prednost bodo imele aktivnosti in dogodki, ki so brezplačni.

Pouk se bo večinoma izvajal v popoldanskem času izven šolskih prostorov (fleksibilni urnik).

Načini ocenjevanja:

Ker se predmet izvaja v okviru RaP-a, pri predmetu ni ocenjevanja.



NAZIV DEJAVNOSTI: Računalništvo

Eno letni predmet

Število ur: 35 ur (1. ura na teden oz. fleksibilno - 2 uri tedensko v enem semestru)

Izvajalec: učitelj računalništva

Razred: 4. - 6. razred

Zakaj izbrati ta predmet?

V današnji družbi ima računalništvo pomembno vlogo, saj je vključeno v vsa področja našega življenja. Neobvezni izbirni predmet seznanja učence z različnimi področji računalništva. Učenci se pri računalništvu seznanjajo s tehnikami in metodami reševanja problemov in razvijajo algoritmičen način razmišljanja, spoznavajo omejitve računalnikov in njihov vpliv na družbo.

Način dela pri predmetu spodbuja ustvarjalnost, sodelovanje in poseben način razmišljanja ter delovanja.

Pri neobveznem izbirnem predmetu računalništvo učenci:

- pridobivajo znanja, potrebna za celo življenje,
- razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja,
- spoznavajo strategije reševanja problemov,
- razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini,
- razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje,
- krepijo pozitivno samopodobo,
- izdelujejo igrice, zgodbe, animacije ...
- računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način.

Način izvajanja in poučevanje predmeta:

Pouk se izvaja v računalniški učilnici. Vso gradivo, ki ga bodo potrebovali pri delu, bodo dobili sproti pri uri.

NAZIV DEJAVNOSTI: Šport

Število ur tedensko: 35

Izvajalec: Metka Lukančič Nemeč, Danilo Lisec

Razred: 4., 5. in 6.



Zakaj izbrati ta predmet?

Neobvezni izbirni predmet šport prinaša vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni vadbi otrok in so zasnovane tako, da spodbujajo razvoj ključnih gibalnih sposobnosti, vodijo k uravnavanju telesne teže in razvijajo pravilno telesno držo. Vključene so tudi tiste vsebine, ki jih redni pouk športa ne vključuje.

Program torej učence spodbuja k raznovrstnim športnim dejavnostim in pomeni dopolnitev ter popestritev rednih ur predmeta šport. Učenci:

- oblikujejo dejaven življenjski slog,
- z raznovrstnimi zanimivimi gibalnimi dejavnostmi razvijajo koordinacijo gibanja in ravnotežje,
- razvijajo natančnost,
- razvijajo ustvarjalnost,
- z ustreznimi dejavnostmi razvijajo splošno aerobno vzdržljivost,
- razvijajo različne pojavne oblike moči,
- krepijo splošno telesno odpornost,
- spoznavajo dejavnike, ki vplivajo na posameznikovo gibalno učinkovitost,
- oblikujejo spoštljive medsebojne odnose in športno obnašanje,
- dopolnjujejo redne ure predmeta šport.

Kaj bomo počeli?

SPLOŠNA (AEROBNA) VZDRŽLJIVOST:

teki, dejavnosti na snegu, nordijska hoja in tek, plavanje in druge dejavnosti v vodi, aerobika, kolesarjenje.

KOORDINACIJA GIBANJA, RAVNOTEŽJE, NATANČNOST, USTVARJALNOST:

ples, hokejske igre, igre z loparji, žogarije, cirkuške spretnosti, ravnotežne spretnosti, zadevanje tarč, rolanje.

RAZLIČNE OBLIKE MOČI:

akrobatika, skoki, plezanja, borilni športi.

Pouk poteka enkrat tedensko.

Načini ocenjevanja:

Predmet se NE ocenjuje.



NAZIV DEJAVNOSTI: Tehnika

Število ur tedensko: 1

Izvajalec: Janez Zobarič

Razred: 4., 5. in 6. razred



Zakaj izbrati ta predmet?

Učenci spoznajo tehnološke lastnosti posameznih gradiv, pridobijo praktična znanja, spretnosti in delovne navade pri uporabi orodij, pripomočkov, strojev in naprav za oblikovanje in obdelavo gradiv. Spodbuja se kreativnost učencev, na način, da razmišljajo o možnostih obdelave razpoložljivih materialov, da načrtujejo izdelek in ga izdelajo. Izdelke se izdelata individualno oziroma v skupini. Učenci s skupinskim delom razvijajo sposobnosti sodelovanja in vodenja.

Kaj bomo počeli?

Snovali, načrtovali in izdelali bomo izdelke iz različnih gradiv, pretežno iz papirja in lesa.

Načini ocenjevanja:

/